

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМ СЕКТОРОМ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
сельскими территориями

Квалификация выпускника - бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Управление общественным сектором» состоит в формировании у обучающихся фундаментальных знаний об особенностях и проблемах общественного сектора, его месте и роли в системе рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины: раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни; изучение новейших методических подходов к исследованию и формированию общественного сектора; рассмотрение теоретических моделей оптимального производства общественных благ, теорий общественного выбора, моделей регулирования проблемы внешних эффектов; изучение институциональных форм организации общественного сектора; использование инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов; рассмотрение особенностей функционирования государственных предприятий, общественных организаций и учреждений; освоение методов практического анализа государственных проектов и проблем, актуальных для современной России.

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно:

- "Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих" область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»
- «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование труда и социальных отношений, социальное обеспечение и обслуживание»

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Управление общественным сектором» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.01) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04. Государственное и муниципальное управление.

Изучение данного предмета предполагает наличие базовых знаний, полученных в процессе освоения дисциплин: «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Профессиональные компетенции в государственном и муниципальном управлении».

Особенность изучения данной дисциплины проявляется в ее логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами. Она является основой изучения дисциплин (модулей), таких как: «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий», «Основы управления муниципальным хозяйством», «Территориальная организация населения».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить функциональные обязанности:

Нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики

Квалификационные требования к функциональным знаниям:

- классификация моделей государственной политики;
- задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики;

Квалификационные требования к функциональным умениям:

- подготовка аналитических, информационных и других материалов;
- организация и проведение мониторинга применения законодательства

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

Универсальных компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Профессиональных компетенций:

ПК-3. Способен определять сущность, цели и задачи социальной политики и социального развития сельских территорий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1УК-10– Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2УК-10– Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты	Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует	Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления	Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными

инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски	личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски	финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски
ИД-1ПК-3 - применяет знания о возникновении и эволюции институтов управления социальной сферой в профессиональной деятельности	Не способен применять знания о возникновении и эволюции институтов управления социальной сферой в профессиональной деятельности	Частично применяет знания о возникновении и эволюции институтов управления социальной сферой в профессиональной деятельности	Не в полном объеме применяет знания о возникновении и эволюции институтов управления социальной сферой в профессиональной деятельности	В полном объеме применяет знания о возникновении и эволюции институтов управления социальной сферой в профессиональной деятельности
ИД-2ПК-3 - оценивает концепции, стратегии, программы, методы управления социальной сферой	Не способен оценивать концепции, стратегии, программы, методы управления социальной сферой	Фрагментарно оценивает концепции, стратегии, программы, методы управления социальной сферой	Самостоятельно, но не в полном объеме оценивает концепции, стратегии, программы, методы управления социальной сферой	Самостоятельно и в полном объеме оценивает концепции, стратегии, программы, методы управления социальной сферой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- о возникновении и эволюции институтов управления социальной сферой в профессиональной деятельности;
- современные технологии государственного прогнозирования и формирования государственных социальных программ;
- государственные методы регулирования общественного производства, производства общественных благ, социально-экономического развития национальной экономики;
- специфику формирования финансовых потоков в общественном секторе экономики;
- основные источники формирования средств государственного бюджета и направления их расходования;

- основы бюджетного федерализма.

**уметь:**

- исследовать проблемы, возникающие в общественном секторе современной экономике;
- анализировать несовершенство рынка и государства;
- определять влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов;
- оценивать последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,
- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
- контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- оценивать концепции, стратегии, программы, методы управления социальной сферой

**владеть:**

- методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;
- навыками использования инструментов экономической политики;
- технологиями выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций**

Темы дисциплины	УК-10	ПК-3	Общее количество компетенций
Тема 1. Предмет изучения дисциплины	+	+	2
Тема 2. Общественный сектор и его роль в современной экономике	+	+	2
Тема 3. Оптимальное производство общественных благ	+	+	2
Тема 4. Внешние эффекты и их регулирование	+	+	2
Тема 5. Экономика благосостояния и проблемы перераспределения: эффективность или справедливость	+	+	2
Тема 6. Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика	+	+	2
Тема 7. Общественные расходы. Социальная помощь и социальное страхование	+	+	2
Тема 8. Экономический анализ провалов государства	+	+	2

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Объем в ак. часах		
	очная форма (5 сем)	заочная форма (2 курс)	очно-заочная форма (6 сем)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	18	32
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	18	32
лекции	16	8	16
практические занятия	16	10	16
Контроль	-	4	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	76	86	76
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10	10
подготовка к практическим занятиям	10	10	10
выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	10	10	10
контрольное тестирование	23	20	23
выполнение компетентно-ориентированных заданий	23	20	23
выполнение контрольной работы	-	16	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

### 4.2. Лекции

№ темы	Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	
1	Предмет изучения дисциплины	2	1	2	УК-10, ПК-3
2	Общественный сектор и его роль в современной экономике	2	1	2	УК-10, ПК-3
3	Оптимальное производство общественных благ	2	1	2	УК-10, ПК-3
4	Внешние эффекты и их регулирование	2	1	2	УК-10, ПК-3
5	Экономика благосостояния и проблемы перераспределения:	2	1	2	УК-10, ПК-3

	эффективность или справедливость				
6	Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика	2	1	2	УК-10, ПК-3
7	Общественные расходы. Социальная помощь и социальное страхование	2	1	2	УК-10, ПК-3
8	Экономический анализ провалов государства	2	1	2	УК-10, ПК-3
	Итого	16	8	16	

### 4.3. Практические занятия

№ темы	Наименование занятия	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	
1	Предмет изучения дисциплины	2	1	2	УК-10, ПК-3
2	Общественный сектор и его роль в современной экономике	2	1	2	УК-10, ПК-3
3	Оптимальное производство общественных благ	2	1	2	УК-10, ПК-3
4	Внешние эффекты и их регулирование	2	1	2	УК-10, ПК-3
5	Экономика благосостояния и проблемы перераспределения: эффективность или справедливость	2	1	2	УК-10, ПК-3
6	Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика	2	2	2	УК-10, ПК-3
7	Общественные расходы. Социальная помощь и социальное страхование	2	1	2	УК-10, ПК-3
8	Экономический анализ провалов государства	2	2	2	УК-10, ПК-3
	Итого	16	10	16	

### 4.4. Лабораторные работы (не предусмотрены)

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы занятий	Вид СРС	Объем в ак. часах		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Тема 1 Предмет изучения дисциплины	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	1
	подготовка к практическим занятиям	1	1	1
	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	1	1	1
	контрольное тестирование	2	2	2
	выполнение компетентно-ориентированных заданий	2	2	2
Тема 2 Общественный сектор и его роль в современной экономике	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	1
	подготовка к практическим занятиям	1	1	1
	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	1	1	1
	контрольное тестирование	2	2	2
	выполнение компетентно-ориентированных заданий	2	2	2
Тема 3 Оптимальное производство общественных благ	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	1
	подготовка к практическим занятиям	1	1	1
	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	1	1	1

	контрольное тестирование	2	2	2
	выполнение компетентно-ориентированных заданий	2	2	2
Тема 4 Внешние эффекты и их регулирование	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	1
	подготовка к практическим занятиям	1	1	1
	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	1	1	1
	контрольное тестирование	2	2	2
	выполнение компетентно-ориентированных заданий	2	2	2
	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	1
Тема 5 Экономика благосостояния и проблемы перераспределения: эффективность или справедливость	подготовка к практическим занятиям	1	1	1
	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	1	1	1
	контрольное тестирование	2	2	2
	выполнение компетентно-ориентированных заданий	3	2	3
	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	1
Тема 6 Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика	подготовка к практическим занятиям	1	1	1
	выполнение рефератов,	1	1	1

	эссе, докладов и др.			
	контрольное тестирование	2	2	2
	выполнение компетентно-ориентированных заданий	3	2	3
Тема 7 Общественные расходы. Социальная помощь и социальное страхование	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	1
	подготовка к практическим занятиям	1	1	1
	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	1	1	1
	контрольное тестирование	2	2	2
	выполнение компетентно-ориентированных заданий	2	2	3
Тема 8 Экономический анализ провалов государства	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	2
	подготовка к практическим занятиям	2	2	2
	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	2	2	2
	контрольное тестирование	4	4	4
	выполнение компетентно-ориентированных заданий	4	4	4
	Выполнение контрольной работы	-	20	-
Итого		76	86	76

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Цель выполнения контрольной работы по дисциплине «Управление общественным сектором» состоит в формировании у обучающихся фундаментальных знаний об особенностях и проблемах общественного сектора, его месте и роли в системе рыночной экономики.

Задачи:

- раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни;
- изучение новейших методических подходов к исследованию и формированию общественного сектора;
- рассмотрение теоретических моделей оптимального производства общественных благ, теорий общественного выбора, моделей регулирования проблемы внешних эффектов;
  - изучение институциональных форм организации общественного сектора;
  - использование инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- рассмотрение особенностей функционирования государственных предприятий, общественных организаций и учреждений;
  - освоение методов практического анализа государственных проектов и проблем, актуальных для современной России.

Перечень вопросов к контрольной работе:

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование как общественное благо.
6. Государственная политика в области образования.
7. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
8. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
9. Тенденции развития общественного сектора.
10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
11. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
12. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
13. Социальная политика в развитых странах и России.
14. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
15. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
16. Общественные альтернативы.
17. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
18. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
19. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
20. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
21. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.

22. Практика лоббирования в разных странах.
23. Реабилитация бюрократии.
24. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
25. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
26. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
27. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
28. Налоги и рынок труда.
29. Эквивалентные налоги.
30. Последствия налогообложения для монополий.
31. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
32. Воздействие налогов на поведение потребителей.
33. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
34. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
35. Обоснование правила Рамсея.
36. Гармонизация налогов в ЕС.
37. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
38. Общественные расходы в современной экономической системе.
39. Искажающее действие общественных расходов.
40. Необходим ли бюджет развития?
41. Современные системы общественного страхования.
42. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
43. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
44. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
45. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
46. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
47. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
48. Финансирование или производство в общественном секторе?
49. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
50. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
51. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
52. Политика государственных инвестиций в России.
53. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
54. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
55. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
56. Эффективность бюджетной децентрализации.
57. Гипотеза Тибу.
58. Межбюджетные отношения в России.
59. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
60. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
61. Теоретические основы формирования региональной экономики.
62. Экономические чудеса: опыт реформ в промышленно развитых странах (Япония, Германия и др.).
63. Экономические чудеса: опыт реформ в новых индустриальных странах (Корея, Тайвань и др.).

64. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике. Опыт реформ в странах Восточной Европы.
65. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике.
66. Опыт реформ в Китае.
67. Концепции моделей реформирования российской экономики. Ликвидация взаимных долгов предприятий и финансовая стабилизация.
68. Либерализация экономики и инвестиционная сфера: зарубежный и российский опыт.
69. Федеральный бюджет России и проблемы бюджетного федерализма.
70. Бюджетные отношения в России.
71. Социальная защита в условиях перехода к рынку.
72. Система противодействия безработице в период перехода к рыночной экономике.
73. Организованная преступность, мафия и правительство.
74. Борьба с коррупцией и экономической преступностью в России.
75. Национально-государственные интересы России и интересы социально-экономических групп.
76. Рыночная система и государство.
77. Антитрестовское регулирование.
78. Российский опыт антимонопольного законодательства.
79. Экономическая теория прав собственности.
80. Общее равновесие и эффективность распределения.
81. Внешние эффекты.
82. Экономика и экология.
83. Общественные товары.
84. Общественный сектор экономики (Государство и экономика).
85. Доходы общественного сектора.
86. Общественные расходы.
87. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.
88. Инфляция в России: фискальные и денежные аспекты.
89. Социальная помощь и общественное благосостояние.
90. Споры о макроэкономической политике в России.
91. Теория общественного выбора.
92. Бюджетный федерализм в России.
93. Каковы основные пути и принципы реформирования жилищной сферы
94. Причины предоставления образовательных услуг государством
95. Система финансирования образования в России.
96. Является ли национальная оборона общественным благом?
97. Эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов
98. Причины государственного вмешательства в здравоохранение
99. Различия систем медицинского страхования в России и в западных странах.
100. Эффективность системы обязательного медицинского страхования

## **4.7. Содержание разделов дисциплины**

### **ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические подходы к анализу роли государства в экономике. Государство как субъект имущественных отношений. Государственное регулирование экономики. Теория смешанной экономики.

Понятие общественного сектора. Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Два аспекта анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный. Цели

функционирования общественного сектора. Понятие субъектов общественного сектора. Институциональные формы организации общественного сектора. Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России.

## ТЕМА 2. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Формирование общественного сектора как отдельной сферы экономики, обусловленное ограниченностью частного сектора удовлетворить определенные общественные потребности, «несовершенствами» рынка. Виды государственной деятельности: обеспечение юридических норм; производство и продажа товаров и услуг; регулирование и субсидирование частного производства; перераспределение дохода; производство услуг финансового рынка. Цели функционирования общественного сектора. Масштабы хозяйствования и роль общественного сектора в экономике.

Становление развитой рыночной экономики и формирование современного общественного сектора. Общественный сектор в странах с развитой рыночной экономикой. Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России. Теория провалов государства применительно к современным демократическим странам с развитой рыночной экономикой и её роль в выработке экономической политики.

Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

## ТЕМА 3 ОПТИМАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ

Классификация и свойства чисто частных и чисто общественных благ. Несоперничество, неделимость и неисключаемость в потреблении чисто общественных благ. Внешние эффекты, сопровождающие процесс производства и потребления чисто общественных благ. Смешанные общественные блага - перегружаемые, или переполняемые, и исключаемые.

Территориальная граница потребления и предоставления общественных благ: международные общественные блага; общегосударственные общественные блага; местные общественные блага; коллективные. Теория достойных благ и принцип суверенитета потребителя. Оптимальный объем предоставления общественных благ: анализ частичного равновесия, предполагающий определение функций спроса и предложения и нахождение точки, в которой объем спроса, будет равен объему предложения. Функция спроса на общественное благо, как зависимость получаемой индивидом предельной выгоды от объема потребления блага. Производство и предоставление общественных благ связанное со значительными внешними эффектами. Функция предложения как функция предельных общественных затрат. Условие равновесия.

Оптимальный объем предоставления общественных благ: общее равновесие. Проблема "зайцев" и оптимальный объем предоставления общественных благ Модели, в которых делается попытка предложить механизм для решения проблемы "зайцев": модель Линдаля и механизм действия налога Кларка.

## ТЕМА 4. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ И ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Внешние эффекты или экстерналии их происхождение и регулирование. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Четыре группы

внешних эффектов в зависимости от направления действия: "производство - производство"; "производство - потребление"; "потребление - производство"; "потребление - потребление".

Отсутствие платы за внешний эффект и возникновение провалов рынка. Роль прав собственности в регулировании экстерналий. Интернализация внешних эффектов (превращение внешнего эффекта во внутренний), роль государства в интернализации экстерналий: введение корректирующих налогов и субсидий, сопоставление действия налогов и штрафов. Закрепление прав на все ресурсы в соответствии с теоремой Коуза. Теорема Коуза: два возможных законодательных режима установления прав собственности на загрязнение и предоставляемые ими варианты решения проблемы: 1. разрешительный законодательный режим; 2. запретительный законодательный режим. Взаимосвязь проблемы внешних эффектов и природопользования как системы принципов эксплуатации природных ресурсов.

## ТЕМА 5. ЭКОНОМИКА БЛАГОСОСТОЯНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЯ: ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИЛИ СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Проблема неравенства доходов, аргументы в пользу его снижения и, следовательно, перераспределения доходов в обществе. Неравенство с позиций экономики благосостояния: взаимосвязь между социальным неравенством и размером общественного благосостояния; макроэкономический характер неравенства: существование определенной взаимосвязи между уровнем социального неравенства и темпами экономического роста; наиболее яркое проявление неравенства - проблема бедности. Политика распределения как направление деятельности государства, и центральная проблема экономики общественного сектора. Направления перераспределительных процессов в зависимости от источников их возникновения. Необходимость проведения политики перераспределения доходов в обществе. Механизмы перераспределения доходов и применение того или иного механизма в зависимости от существующего в стране уровня неравенства, его структуры, причин, специфики целей и задач политики по снижению неравенства. Издержки перераспределительных процессов. Экономическая теория благосостояния: эффективность и справедливость. Понятие эффективности с точки зрения общественного благосостояния.

Проблема определения условий, при которых конкурентные рынки ведут к экономической эффективности. Теории экономики благосостояния: эффективность в конкурентной экономике, эффективность централизованного механизма распределения. Концепция эффективности Парето, базирующаяся на порядковой теории полезности, ранжировании индивидами собственных предпочтений, не предполагающая межперсональных сравнений уровня полезности. Политика перераспределения с позиции теории общественного благосостояния. Государство благосостояния.

## ТЕМА 6. ДОХОДЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА. НАЛОГОВЫЙ МЕХАНИЗМ. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ И БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА

Налоговый механизм и общественный сектор. Доходы государства. Налоги и их воздействие на поведение экономических агентов. Налоговые системы и критерии их оценки. Виды налогов. Горизонтальная и вертикальная справедливость. Принципы оценки эффективности налоговой системы. Влияние налогообложения на сбережения.

Организация бюджетной системы Российской Федерации. Особенности межуровневого распределения бюджетных доходов и формирования муниципальных

бюджетов. Формирование доходов и расходов территориальных бюджетов. Региональная несбалансированность бюджетных систем. Политика финансового выравнивания.

Планирование и организация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

## ТЕМА 7. ОБЩЕСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

Возникновении и эволюции институтов управления социальной сферой. Общественные расходы, их структура и формы: финансирование из средств бюджета; за счет затрат на создание или приобретение благ; субсидирование предприятий. Производство и финансирование в общественном секторе. Ценообразование в общественном секторе.

Понятие и принципы бюджетного федерализма. Критерии разграничения налоговых и расходных полномочий в системе бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Основы межуровневого разграничения расходных полномочий. Система межбюджетных трансфертов и организации внутрирегиональных межбюджетных отношений.

Понятие концепции, стратегии, программы, методы управления социальной сферой

## ТЕМА 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОВАЛОВ ГОСУДАРСТВА

Теория провалов государства применительно к современным демократическим странам с развитой рыночной экономикой и её роль в выработке экономической политики. Природа и целевые функции огосударственной экономики. Отсутствие совершенных и полных рынков и возникновение рыночных провалов. Провалы государства, возникающие из-за недостатков нерыночного механизма согласования частных издержек и выгод, принимающих политические решения с издержками и выгодами общества в целом. Политика, направленная на компенсацию провалов рынка: а) услуги по регулированию, б) чистые общественные блага, в) квазиобщественные блага, г) управление трансфертными платежами.

Понятие «нерыночной продукции». Нерыночный спрос и нерыночное предложение. Условия формирования спроса на нерыночную продукцию (нерыночного спроса): 1. разъединение тягот и выгод; 2. узкий временной горизонт (завышенная ставка дисконтирования) у политиков; 3. особенности "вознаграждения" политиков; 4. Обострение восприятия обществом провалов рынка (как истинных, так и мнимых); 5. Давление политических организаций.

Особенности нерыночного предложения (предложение услуг государства), которые могут определять провалы государства: 1. трудность определения и измерения выпуска; 2. единственный производитель; 3. отсутствие эффективного регулятора. Основные типы провалов государства, вытекающие из характеристик нерыночного спроса и предложения: 1. Разрыв между затратами и выручкой( избыточные и возрастающие издержки); 2. собственные цели организации; 3. побочные эффекты.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	<p>традиционная форма – построение теоретических моделей, проиллюстрированных соответствующими примерами из отечественной и зарубежной практики; обсуждение теоретических проблем, их применение к реальным практическим ситуациям; решение компетентно-ориентированных задач.</p> <p>Реализация компетентностного подхода в обучении предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p>
Самостоятельная работа обучающихся	Традиционная форма - для углубления и контроля знаний предусматривается выполнение домашних заданий, написание эссе и контрольной работы, выполнение кейс-задания, подготовка рефератов.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление общественным сектором»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы лекций) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет изучения дисциплины	УК-10, ПК-3	вопросы к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, тестовые вопросы вопросы к зачету	6 3 10 6
2	Общественный сектор и его роль в современной	УК-10, ПК-3	вопросы к практическим занятиям,	6

	экономике		тематика рефератов и эссе, тестовые вопросы вопросы к зачету	3 10 6
3	Оптимальное производство общественных благ	УК-10, ПК-3	вопросы к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, тестовые вопросы вопросы к зачету	6 3 10 6
4	Внешние эффекты и их регулирование	УК-10, ПК-3	вопросы к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, тестовые вопросы вопросы к зачету	6 3 10 6
5	Экономика благосостояния и проблемы перераспределения: эффективность или справедливость	УК-10, ПК-3	вопросы к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, тестовые вопросы вопросы к зачету	6 3 10 6
6	Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика	УК-10, ПК-3	вопросы к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, тестовые вопросы вопросы к зачету	6 3 10 6
7	Общественные расходы. Социальная помощь и социальное страхование	УК-10, ПК-3	вопросы к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, тестовые вопросы вопросы к зачету	6 3 20 6
8	Экономический анализ провалов государства	УК-10, ПК-3	вопросы к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, тестовые вопросы вопросы к зачету компетентно-ориентированных задания	6 3 20 6 10

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Объект, предмет, методология дисциплины (УК-10)
2. Понятие и признаки государства. Экономические функции государства. (УК-10)
3. Классический, неоклассический и неолиберальный подходы к определению роли государства в экономике. (УК-10)
4. Кейнсианский подход к определению роли государства в экономике. (УК-10)
5. Теории английского утопического социализма и марксизма о роли государства в экономике. (УК-10)
6. Сущность, цели и задачи социальной политики и социального развития сельских территорий на федеральном уровне (ПК-3)
7. Сущность, цели и задачи социальной политики и социального развития сельских территорий на региональном уровне (ПК-3)

8. Сущность, цели и задачи социальной политики и социального развития сельских территорий на муниципальном уровне (ПК-3)
9. Эволюция места и роли государства в экономической жизни. (УК-10, ПК-3)
10. Фиаско рынка: понятие, сущность, основные причины возникновения и способы устранения. (УК-10)
11. Фиаско государства: понятие, сущность, основные причины возникновения и способы устранения. (УК-10)
12. Внешние эффекты: понятие, виды. Влияние внешних эффектов на распределение ресурсов. (УК-10)
13. Смешанная экономика: определение, характерные черты, особенности функционирования, функции государства в смешанной экономике. (УК-10)
14. Модели смешанной экономики в современном мире. (УК-10)
15. Общественный сектор экономики: общая характеристика и актуальные проблемы. (УК-10)
16. Частный и общественный секторы экономики. (УК-10)
17. Структура и основные тенденции развития общественного сектора экономики. (УК-10)
18. Экономика благосостояния: эффективность или справедливость. (УК-10)
19. Общественные блага: понятие, классификация, экономические признаки и свойства. (УК-10)
20. Формирование спроса и предложения на общественные блага. (УК-10)
21. Общественные блага и необходимость согласованных коллективных действий. (УК-10)
22. Теория клубов, клубное благо. (УК-10)
23. Общественный выбор: коллективное принятие решений. (УК-10)
24. Коллективный выбор: проблема выявления и согласования предпочтений. (УК-10)
25. Теорема Эрроу о невозможности. (УК-10)
26. Основные экономические роли участников общественного выбора. (УК-10)
27. Феномен рационального неведения. (УК-10)
28. Группы специальных интересов. Институт лоббизма: сущность и формы. (УК-10)
29. Бюрократия и неэффективное использование ресурсов общественного сектора. (УК-10)
30. Оптимальное обеспечение чисто общественными благами. (УК-10)
31. Общественное финансирование и организация производства в государственном секторе. (УК-10, ПК-3)
32. Факторы, влияющие на выбор между государственным и частным обеспечением. (УК-10, ПК-3)
33. Обоснование государственного производства частных благ. (УК-10, ПК-3)
34. Источники неэффективности в государственном секторе. (УК-10)
35. Финансирование общественных благ посредством искажающего налогообложения. (УК-10)
36. Распределение налогового бремени в контексте общего равновесия. (УК-10)
37. Оптимальное налогообложение и эффективность производства. (УК-10)
38. Расходы государства: структура общественных расходов, сферы действия государственных программ. (УК-10, ПК-3)
39. Деятельность государства как субъекта имущественных отношений. (УК-10)
40. Формы и пути формирования государственной собственности. (УК-10)
41. Государственная собственность: понятие, объекты, субъекты. (УК-10)
42. Государственное производство: сущность, цели, формы государственного предпринимательства. (УК-10)
43. Организационные формы предприятий в общественном секторе экономики. (УК-10)

44. Естественные монополии и их значение для общественного сектора экономики. (УК-10)
45. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. (УК-10)
46. Сущность и направления государственного регулирования экономики. (УК-10)
47. Экономический (фискальный) бюджетный федерализм. (УК-10)
48. Становление и развитие бюджетного федерализма в России. (УК-10)
49. Фискальная политика государства как финансовая основа общественного сектора экономики. (УК-10)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное <b>знание</b> теоретического учебного материала (четкое определение категорий) и нормативной базы в области экономики муниципального образования, может иллюстрировать ответ собственными примерами;</li> <li>– <b>умение</b> полно анализировать итоги социально-экономического развития, определять и формулировать проблему, ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</li> <li>– свободное <b>владение</b> терминологией из различных разделов курса; навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических,</li> </ul>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат, эссе (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)

	<p>коммерческих и некоммерческих организаций; навыками расчета основных экономических показателей; выбора экономически правильного варианта действий.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>– <b>знание</b> основных положений теоретического учебного материала (произвольное определение категорий) и нормативной базы в области экономики муниципального образования, может иллюстрировать ответ примерами в основном из учебных пособий;</p> <p>– <b>умение</b> делать краткий анализ итогов социально-экономического развития, формулировать проблему, грамотно излагать собственные размышления, делать выводы с помощью преподавателя; находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;</p> <p>– <b>владение</b> терминологией, делая ошибки; навыками расчета некоторых экономических показателей;</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат, эссе (5- 8 баллов); вопросы к зачету ( 16-22 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>– поверхностное <b>знание</b> основных положений теоретического учебного материала (приблизительное определение категорий) и нормативной базы в области экономики муниципального образования, с трудом может проиллюстрировать ответ примерами и не всегда правильно;</p> <p>– <b>умение</b> извлекать информацию из заданных источников без анализа итогов социально-экономического развития, формулировать проблему и излагать собственные размышления без выводов; находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения</p> <p>– слабое <b>владение</b> терминологией, подменяя одни термины другими; навыками расчета некоторых экономических показателей с погрешностями методологического плана.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат, эссе (3- 7 балла); вопросы к зачету ( 10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) –</p>	<p>–<b>незнание</b> основных положений теоретического учебного материала и нормативной базы в области экономики муниципального образования, не может проиллюстрировать ответ примерами;</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат, эссе (0-5 балла); вопросы к зачету</p>

«не зачтено»	<p>– <b>неумение</b> извлекать информацию из заданных источников, формулировать проблему и логично излагать собственные размышления; находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения</p> <p>– <b>невладение</b> терминологией; навыками расчета макроэкономических показателей; навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; навыками расчета основных экономических показателей; выбора экономически правильного варианта действий.</p>	(0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)
--------------	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535875> (дата обращения: 10.07.2024).
2. Восколович, Н. А. Экономика общественного сектора : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545009> (дата обращения: 10.07.2024).

### 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

2. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxCwJ3H>
4. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
5. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
6. Леонтьевский центр, г. Санкт-Петербург <http://www.leontief.ru/>
7. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
8. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс»
10. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
11. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
12. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
13. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ
14. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ
15. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»
16. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет — Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Наименование	Разработчи	Доступнос	Ссылка на	Реквизиты
--------------	------------	-----------	-----------	-----------

		к ПО (правообладатель)	ть (лицензионное, свободно распространяемое)	Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz

7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### **7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3. Способен определять сущность, цели и задачи социальной политики и социального развития сельских территорий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3. Способен определять сущность, цели и задачи социальной политики и социального развития сельских территорий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144,

	<p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления)  (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)</p>	<p>2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)  2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)  3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)  4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)  5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)  6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)  7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)  8. Концентратор (инв. № 2101061102)  9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)  10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)  11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор: доцент кафедры управления и делового администрирования  
к.э.н. Крутикова В.В.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции,  
к.э.н. Климентова Э.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 21 мая 2024 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования